Les adjectifs

1. **Les adjectifs qualificatifs**

* Les adjectifs qualificatifs sont des mots qui décrivent un nom.

L’adjectif exprime la qualité d’un nom.

* L’adjectif s’accorde en genre (masculine/feminism) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom qu’il qualifie.

ex. Le garçon est grand. La fille est grand**e**.

(masculin, singulier) (féminin, singulier)

Les garçons sont grand **s**. Les filles sont grand**es**.

(masculin, pluriel) (féminin, pluriel)

1. **Les adjectifs réguliers**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| amusing, fun  intelligent  interesting  mean, nasty  small  complicated pretty bad | amusant  intelligent  intéressant  méchant  **petit**  **compliqué**  joli mauvais | amusant**e** intelligent**e**  intéressant**e**  méchant**e**  **petite**  **compliquée**  joli**e**  mauvais**e** | amusant**s** intelligent**s**  intéressant**s**  méchant**s**  **petits**  **compliqués**  joli**s**  mauvai**s** | amusant**es** intelligentes  intéressant**es**  méchant**es**  **petites**  **compliquées** joli**es** mauvais**es** |

1. **Les adjectifs irréguliers**
   * Les adjectifs qui se terminent en –**e** ont la meme forme au masculine et au fémin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| silly, dumb  timid  nice | bêt**e**  timide  **sympathique** | bêt**e**  timide  **sympathique** | bête**s**  timide**s**  **sympathiques** | bête**s**  timide**s**  **sympathiques** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**if** se changent en –**ive** au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| athletic  active | **sportif**  **actif** | **sportive**  **active** | **sportifs**  **actifs** | **sportives**  **actives** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**eux** se changent en –euse au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| curious  happy  generous | curi**eux**  **heureux**  **généreux** | curi**euse**  **heureuse**  **généreuse** | curi**eux**  **heureux**  **généreux** | curi**euses**  **heureuses**  **généreuses** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**eur** se changent en –euse au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| charming  hard-working | charm**eur**  travailleur | charm**euse**  travailleuse | charm**eurs**  travailleurs | charm**euses**  travailleuses |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**ien** se changent en –ienne au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| Canadian | **canadien** | **canadienne** | **canadiens** | **canadiennes** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**eau** se changent en –elle au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| beautiful  new | **beau/bel\***  **nouveau/nouvel\*** | **belle**  **nouvelle** | **beaux**  **nouveaux** | **belles**  **nouvelles** |

\* devant une voyelle ou un h muet

* + Les adjectifs qui se terminent en –**anc** se changent en –anche au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| white | **blanc** | **blanche** | **blancs** | **blanches** |

* + D’autres adjectifs prennent des forms différentes. Voici quelques exemples

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| brown | marron | marron | marron | marron |
| favorite | favori | favorite | favoris | favorites |
| good | **bon** | **bonne** | **bons** | **bonnes** |
| old | vieux/vieil\* | vieille | vieux | vieilles |
| nice | **gentil** | **gentille** | **gentils** | **gentilles** |
| cute | mignon | mignonne | mignons | mignonnes |

\*Devant une voyelle ou un h muet

**3. Les adjectifs de couleur (réguliers et irréguliers)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| black  blue  green  brown  gray  white red yellow  pink purple brown orange | **noir**  bleu  **vert**  brun  **gris**  blanc  rouge  jaune  rose violet marron\* orange\* | **noire**  bleu**e**  **verte**  brun**e**  **grise**  blan**che**  rouge  jaune  rose  violet**te** marron  orange | **noirs**  bleu**s**  **verts**  brun**s**  **gris**  blanc**s**  rouge**s**  jaune**s**  rose**s**  violet**s**  marron  orange | **noires**  bleu**es**  **vertes**  brun**es**  **grises**  blan**ches**  rouge**s**  jaune**s**  rose**s** violet**tes** marron orange |

1. **Les adjectifs possessives**

Les adjectifs possessifs servent à indiquer à qui ou à quoi appartient une chose. En anglais, il n’y a qu’une seule forme pour toutes les personnes grammaticales, à l’exception de la troisième personne singulier qui a trois formes.

Ex. C’est le livre de Paul. C’est son livre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSSESSEUR** |  | **POSSESSIF** | | **POSSESSIF** |
|  |  | **SINGULIER** | | **PLURIEL** |
| **SINGULIER** | **ANGLAIS** | **MASCULIN** | **FEMININ** | **MASCULIN - FEMININ** |
| Je (I) | my | Mon | Ma | Mes |
| Tu (You) | your | Ton | Ta | Tes |
| Il/Elle (He/It/She) | his/her/its | Son | Sa | Ses |
| **PLURIEL** |  | **MASCULIN - FEMININ** | | **MASCULIN - FEMININ** |
| Nous (We) | our | Notre | | Nos |
| Vous (You) | your (pl.) | Votre | | Vos |
| Ils/Elles (They) | their | Leur | | Leurs |

* **Devant un *mot féminin* commençant par une voyelle ou par un *h* muet,   
  on utilise mon, ton, son au féminin.  
  ex. Sa *belle* *histoire* ==> Son *histoire*.**

**C. Le genre des noms**

le (the)  
un (one) + un nom (m.s.)  
mon (my)/ton (ton)/son (his/her)  
ce (this) /cet (this)

la (the)  
une (one) + un nom (f.s.)  
ma (my)/ta (ton)/sa (his/her)  
cette (this)

les (the)  
des (some) + un nom (m/f.pl.)  
mes (my)/tes (ton)/ses (his/her)  
ces (these)

**LES EXERCICES**

I. What’s the correct form of the adjectives.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adjective | F.S | M.PL | F.PL |
| petit |  |  |  |
| sportif |  |  |  |
| beau |  |  |  |
| marron |  |  |  |
| blanc |  |  |  |
| compliqué |  |  |  |
| gentil |  |  |  |
| canadien |  |  |  |
| bon |  |  |  |
| sympathique |  |  |  |

**II. Choose the appropriate adjective.**

1.\_\_\_\_ **Sa soeur** est (a) petit (b) petite (c) petits (d) petites.

2.\_\_\_\_ Paul habite dans **une** (a) nouveau (b) nouvelle (c) nouveaux (d) nouvel **maison.**   
3.\_\_\_\_ **Tes robes** sont (a) beau (b) beaux (c) belle (d) belles  
  
4.\_\_\_\_ **La robe** de Marie est (a) noire (b) sympathique (c) vert (d) gris

5.\_\_\_\_ **Mon pantalon** est (a) blanches (b) blanc (c) blancs (d) blanche

6.\_\_\_\_ **La mère de Sophie** est (a) gentille (b) gentil (c) gentils (c) gentilles.

7.\_\_\_\_ **Ses élèves sont** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) canadien (b) canadiens (c) canadienne   
 (d) canadiennes

8.\_\_\_\_Elle est **une** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) bon (b) bonnes (c) bonne (d) bons amie.

9.\_\_\_\_ **Ta soeur** est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) sympathique (b) compliqué (c) heureux (d) actif

10.\_\_\_\_ **Sa** nièce est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) compliqué (b) généreux (c) généreuse   
 (d) sportif

III. Write the appropriate form the adjective

1. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sympathique).

2. Mes frères sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gentil).  
  
3. Alice est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (petit).  
  
4. Ma soeur est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (compliqué).  
  
5. J’ai une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beau) robe.  
  
6. J’achète une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vieux) femme.  
  
7. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (canadien).

8. Le film est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bon).  
  
9. Aline et Marie portent des robes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marron).

10. La jube est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (blanc).

11. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mignon).

12. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailleur).  
  
13. Ma couleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (favori) est le bleu.

14. C’est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maison (rouge).  
  
15. Ces filles sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (généreux).

IV. Write down three pairs of adjectives which have the opposite meaning. (6 marks)  
eg. court = long

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V. Translate the following sentences into French. (6 marks)

1. She is Canadian.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
2. The house is small.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_