Les adjectifs

1. **Les adjectifs qualificatifs**
* Les adjectifs qualificatifs sont des mots qui décrivent un nom.

L’adjectif exprime la qualité d’un nom.

* L’adjectif s’accorde en genre (masculine/feminism) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom qu’il qualifie.

ex. Le garçon est grand. La fille est grand**e**.

 (masculin, singulier) (féminin, singulier)

 Les garçons sont grand **s**. Les filles sont grand**es**.

 (masculin, pluriel) (féminin, pluriel)

1. **Les adjectifs réguliers**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| amusing, funintelligentinterestingmean, nastysmallcomplicatedprettybad | amusantintelligentintéressantméchant**petit****compliqué**jolimauvais | amusant**e** intelligent**e**intéressant**e**méchant**e****petite****compliquée**joli**e**mauvais**e** | amusant**s** intelligent**s**intéressant**s**méchant**s****petits****compliqués**joli**s**mauvai**s** | amusant**es** intelligentesintéressant**es**méchant**es****petites****compliquées**joli**es**mauvais**es** |

1. **Les adjectifs irréguliers**
	* Les adjectifs qui se terminent en –**e** ont la meme forme au masculine et au fémin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| silly, dumbtimidnice | bêt**e**timide**sympathique** | bêt**e**timide**sympathique** | bête**s**timide**s****sympathiques** | bête**s**timide**s****sympathiques** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**if** se changent en –**ive** au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| athleticactive | **sportif****actif** | **sportive****active** | **sportifs****actifs** | **sportives****actives** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**eux** se changent en –euse au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| curioushappygenerous | curi**eux****heureux****généreux** | curi**euse****heureuse****généreuse** | curi**eux****heureux****généreux** | curi**euses****heureuses****généreuses** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**eur** se changent en –euse au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| charminghard-working | charm**eur**travailleur | charm**euse**travailleuse | charm**eurs**travailleurs | charm**euses**travailleuses |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**ien** se changent en –ienne au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| Canadian | **canadien** | **canadienne** | **canadiens** | **canadiennes** |

* + Les adjectifs qui se terminent en –**eau** se changent en –elle au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| beautifulnew | **beau/bel\*****nouveau/nouvel\*** | **belle****nouvelle** | **beaux****nouveaux** | **belles****nouvelles** |

\* devant une voyelle ou un h muet

* + Les adjectifs qui se terminent en –**anc** se changent en –anche au féminin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| white | **blanc** | **blanche** | **blancs** | **blanches** |

* + D’autres adjectifs prennent des forms différentes. Voici quelques exemples

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| brown | marron | marron | marron | marron |
| favorite | favori | favorite | favoris | favorites |
| good | **bon** | **bonne** | **bons** | **bonnes** |
| old | vieux/vieil\* | vieille | vieux | vieilles |
| nice | **gentil** | **gentille** | **gentils** | **gentilles** |
| cute | mignon | mignonne | mignons | mignonnes |

 \*Devant une voyelle ou un h muet

**3. Les adjectifs de couleur (réguliers et irréguliers)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| anglais | m.s | f.s | m.pl. | f. pl. |
| blackbluegreenbrowngraywhiteredyellowpinkpurplebrownorange | **noir**bleu**vert**brun**gris**blancrougejaunerosevioletmarron\*orange\* | **noire** bleu**e****verte**brun**e****grise**blan**che**rougejaunerose violet**te** marronorange | **noirs**bleu**s****verts**brun**s****gris**blanc**s**rouge**s**jaune**s**rose**s** violet**s** marronorange | **noires** bleu**es****vertes**brun**es****grises**blan**ches**rouge**s**jaune**s**rose**s**violet**tes**marronorange |

1. **Les adjectifs possessives**

Les adjectifs possessifs servent à indiquer à qui ou à quoi appartient une chose. En anglais, il n’y a qu’une seule forme pour toutes les personnes grammaticales, à l’exception de la troisième personne singulier qui a trois formes.

Ex. C’est le livre de Paul. C’est son livre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSSESSEUR** |  | **POSSESSIF** | **POSSESSIF** |
|   |  | **SINGULIER** | **PLURIEL** |
| **SINGULIER** |  **ANGLAIS** | **MASCULIN** | **FEMININ** | **MASCULIN - FEMININ** |
|  Je (I) |  my | Mon | Ma | Mes |
|  Tu (You) |  your | Ton | Ta | Tes |
|  Il/Elle (He/It/She) |  his/her/its | Son | Sa | Ses |
| **PLURIEL** |  | **MASCULIN - FEMININ** | **MASCULIN - FEMININ** |
|  Nous (We) |  our | Notre | Nos |
|  Vous (You) |  your (pl.) | Votre | Vos |
|  Ils/Elles (They) |  their | Leur | Leurs |

* **Devant un *mot féminin* commençant par une voyelle ou par un *h* muet,
on utilise mon, ton, son au féminin.
ex. Sa *belle* *histoire* ==> Son *histoire*.**

**C. Le genre des noms**

le (the)
un (one) + un nom (m.s.)
mon (my)/ton (ton)/son (his/her)
ce (this) /cet (this)

la (the)
une (one) + un nom (f.s.)
ma (my)/ta (ton)/sa (his/her)
cette (this)

les (the)
des (some) + un nom (m/f.pl.)
mes (my)/tes (ton)/ses (his/her)
ces (these)

**LES EXERCICES**

I. What’s the correct form of the adjectives.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adjective | F.S | M.PL | F.PL |
| petit |  |  |  |
| sportif |  |  |  |
| beau |  |  |  |
| marron |  |  |  |
| blanc |  |  |  |
| compliqué |  |  |  |
| gentil |  |  |  |
| canadien |  |  |  |
| bon |  |  |  |
| sympathique |  |  |  |

**II. Choose the appropriate adjective.**

1.\_\_\_\_ **Sa soeur** est (a) petit (b) petite (c) petits (d) petites.

2.\_\_\_\_ Paul habite dans **une** (a) nouveau (b) nouvelle (c) nouveaux (d) nouvel **maison.**
3.\_\_\_\_ **Tes robes** sont (a) beau (b) beaux (c) belle (d) belles

4.\_\_\_\_ **La robe** de Marie est (a) noire (b) sympathique (c) vert (d) gris

5.\_\_\_\_ **Mon pantalon** est (a) blanches (b) blanc (c) blancs (d) blanche

6.\_\_\_\_ **La mère de Sophie** est (a) gentille (b) gentil (c) gentils (c) gentilles.

7.\_\_\_\_ **Ses élèves sont** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) canadien (b) canadiens (c) canadienne
 (d) canadiennes

8.\_\_\_\_Elle est **une** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) bon (b) bonnes (c) bonne (d) bons amie.

9.\_\_\_\_ **Ta soeur** est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) sympathique (b) compliqué (c) heureux (d) actif

10.\_\_\_\_ **Sa** nièce est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) compliqué (b) généreux (c) généreuse
 (d) sportif

III. Write the appropriate form the adjective

1. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sympathique).

2. Mes frères sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gentil).

3. Alice est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (petit).

4. Ma soeur est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (compliqué).

5. J’ai une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beau) robe.

6. J’achète une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vieux) femme.

7. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (canadien).

8. Le film est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bon).

9. Aline et Marie portent des robes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (marron).

10. La jube est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (blanc).

11. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mignon).

12. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailleur).

13. Ma couleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (favori) est le bleu.

14. C’est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maison (rouge).

15. Ces filles sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (généreux).

IV. Write down three pairs of adjectives which have the opposite meaning. (6 marks)
eg. court = long

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V. Translate the following sentences into French. (6 marks)

1. She is Canadian.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. The house is small.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_